

PARASYGMATYZM

JAKA TO WADA WYMOWY? JAK ĆWICZYĆ Z DZIECKIEM?

Parasygmatyzm ma miejsce wtedy, gdy dziecko nieprawidłowo wymawia głoski sz, ż, cz, dż, zastępując je głoskami s, z, c, dz.

W wieku około 4-5 roku, dziecko powinno prawidłowo wymawiać głoski: sz, ż, cz, dż,

Przyczyny wystąpienia parasygmatyzmu

Do najczęstszych zalicza się nieprawidłowości w budowie określonych narządów mowy:

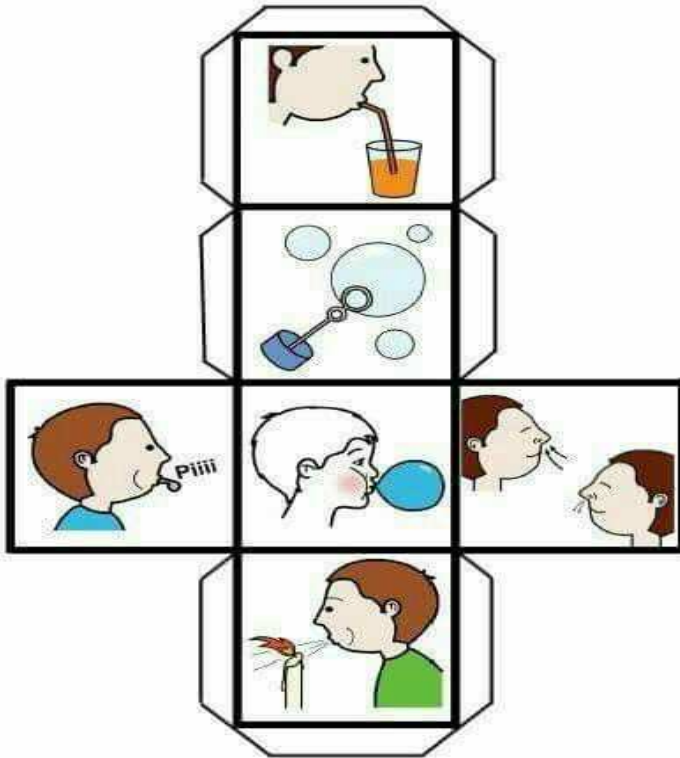
- niewłaściwy kształt języka
- słabe napięcie mięśni języka
- niewłaściwa długość wędzidełka podjęzykowego
- wady zgryzu
- wady słuchu
- zbyt długi okres karmienia dziecka pokarmem podawanym z butelki
- przewlekłe, nieleczone lub często powracające choroby górnych części dróg oddechowych
- naśladowanie niewłaściwych sposobów mówienia
- odruchu ssania palca

Proponujemy ćwiczenia oddechowe i narządów artykulacyjnych.

- Obejrzyj z dzieckiem film, a następnie wykonujcie je codziennie przynajmniej 5 min. :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

- Wykonaj kostkę wspólnie z dzieckiem. Ćwiczcie i bawcie się dobrze !



Następnie przejdźmy do ćwiczeń w mówieniu:

Rozpocznijmy od naśladowania szumu wiatru: **SZSZSZSZSZ...**

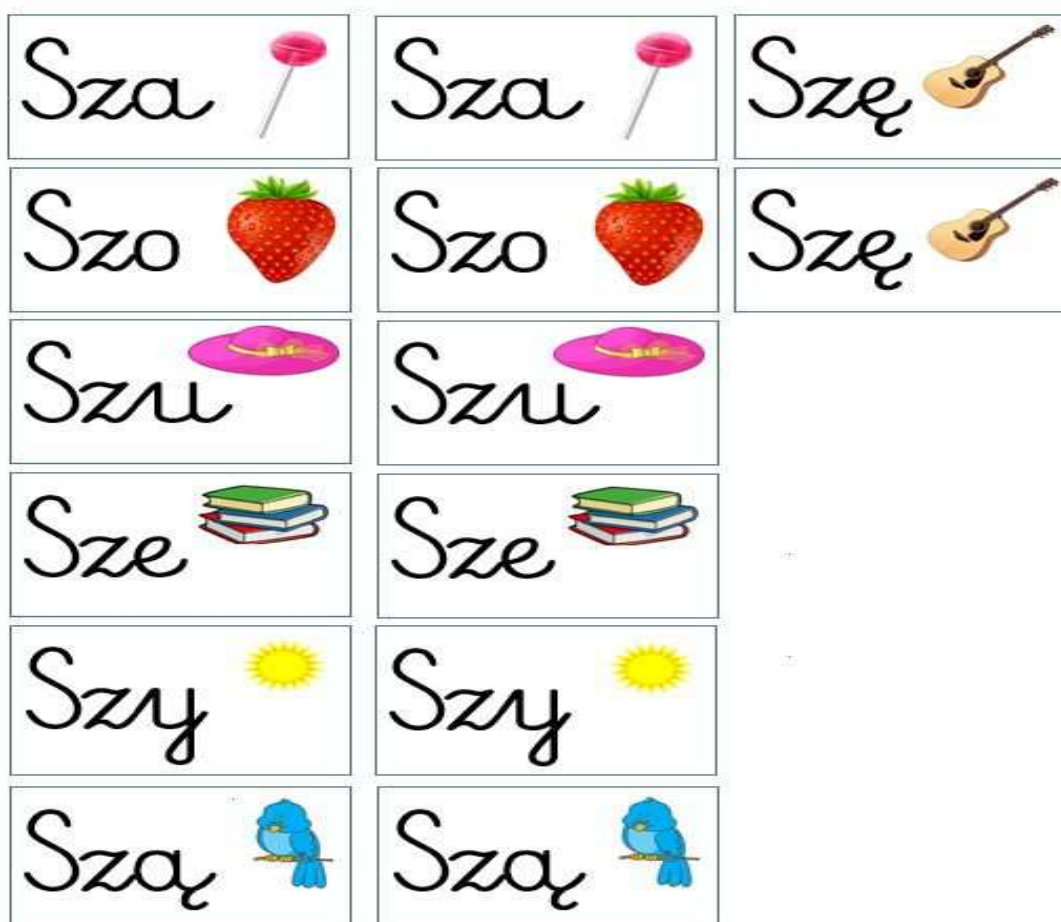
(Pamiętaj, by dziecko ułożyło usta w dziubek, a czubek języka uniosło do górnego wałka dziąsłowego). Gdy dziecko doskonale opanuje wypowiedzianie głoski sz, możemy przejść do ćwiczeń na sylabach.

SYLABY:

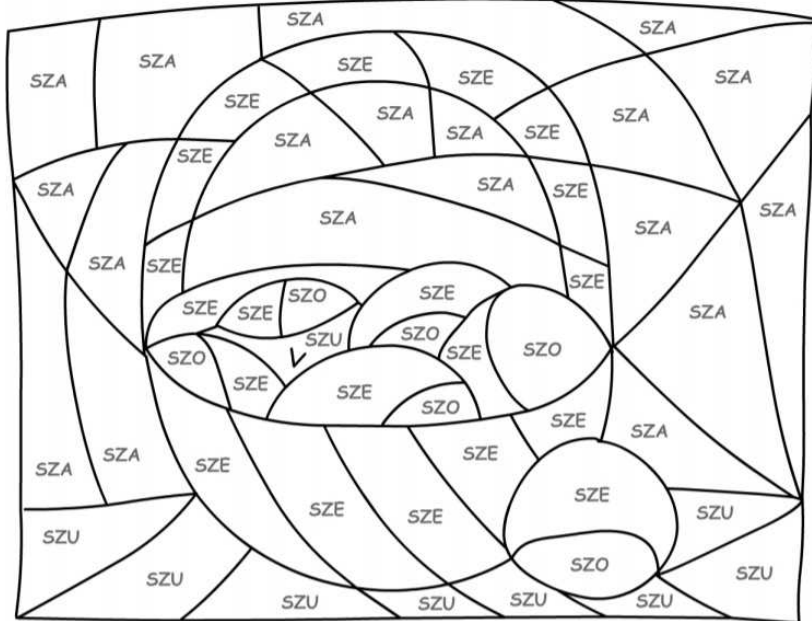
SZA SZO SZU SZE SZY

LOGOPEDIA – SYLABY

Zabawa w sylaby. Wytnij podane sylaby, wymieszaj i baw się z dzieckiem w szukanie par. Jeżeli znajdzie parę sylab to niech przeczytaj ją głośno lub powtórzy za osobą dorosłą. Spróbujcie poszukać wyrazów zawierających podane sylaby, np: **Szy**-szka.



Pokoloruj obrazek zgodnie z oznaczeniem na kleksach.



© printotek@.pl

niebieski - SZA



beżowy - SZO



zielony - SZU

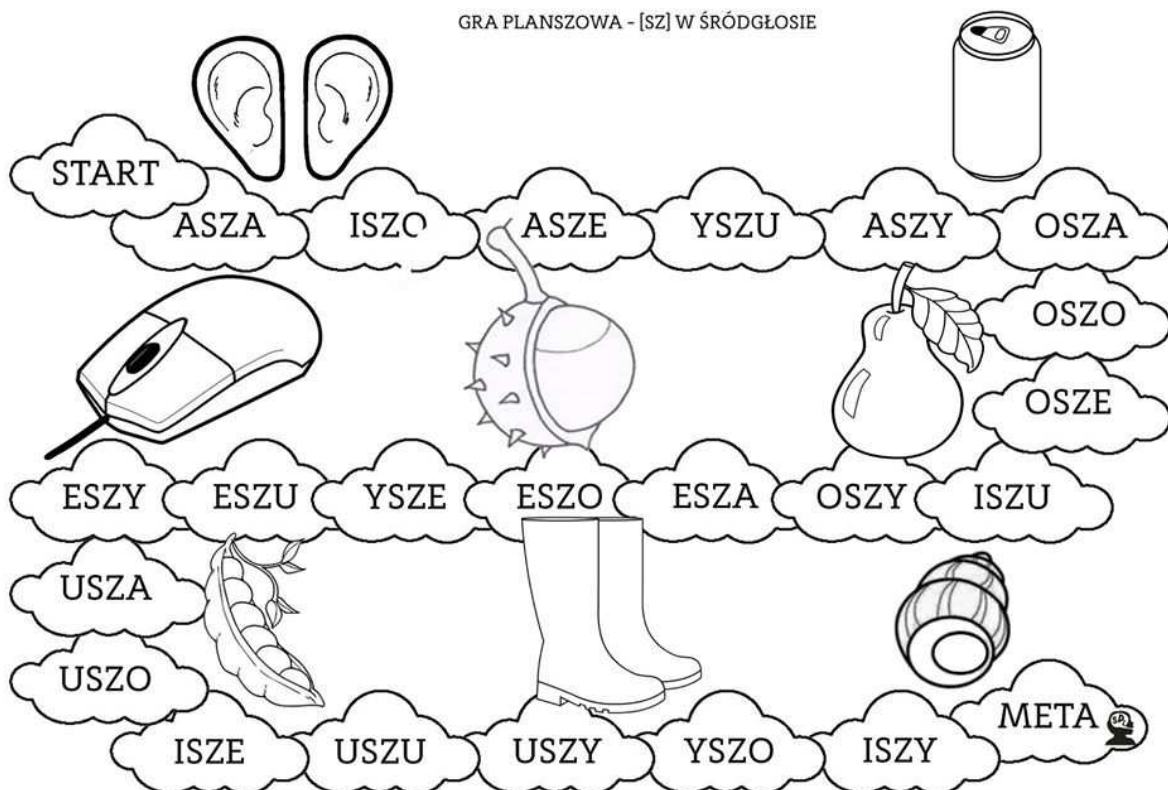


brązowy - SZE



ASZA, ASZO, ASZU, ASZE, ASZY,

GRA PLANSZOWA - [SZ] W ŚRÓDGLOSIE

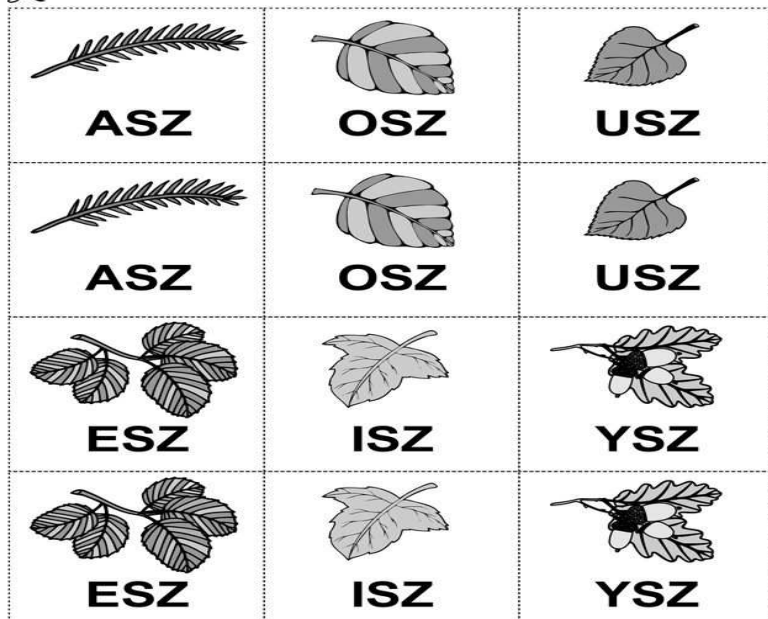


Obrazki do pokolorowania: uszy, puszka, myszka, kasztan, gruszka, groszek, kalosze, muszelka .

ASZ, OSZ, USZ, ESZ, YSZ

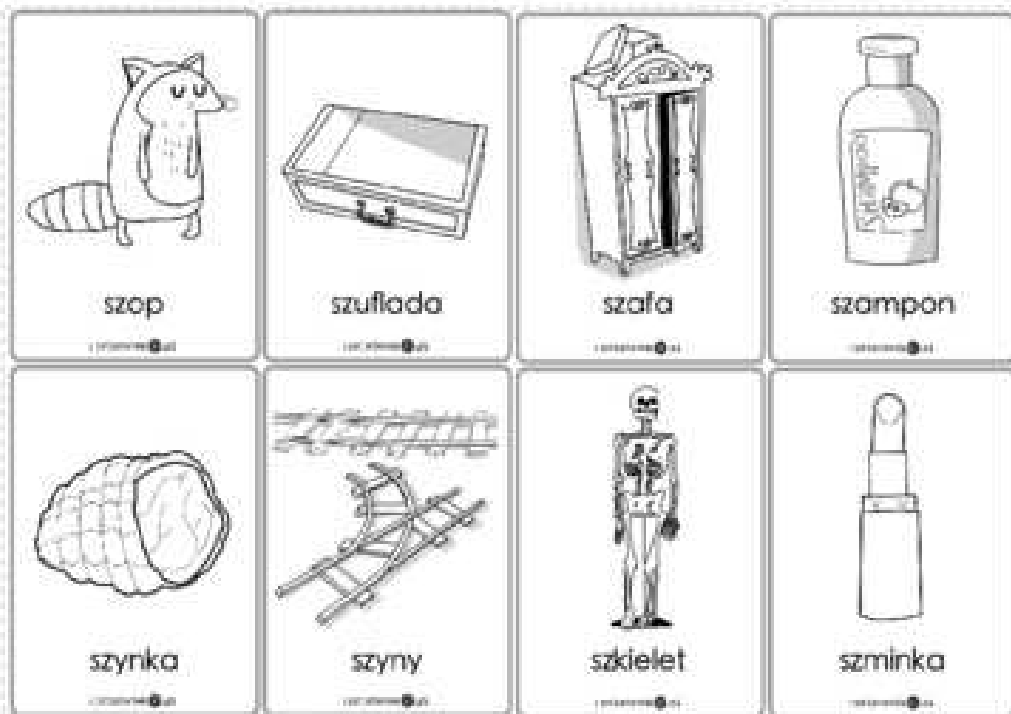


Wytnij obrazki z listkami. Wykorzystaj je do zabawy w grę „Memo”. Gdy znajdziesz jednakowe obrazki przeczytaj to, co jest na nich napisane lub powtórz za osobą dorosłą.



Kiedy dziecko opanuje sylaby, próbujemy z wyrazami
(głoska SZ na początku, w środku i na końcu wyrazu):

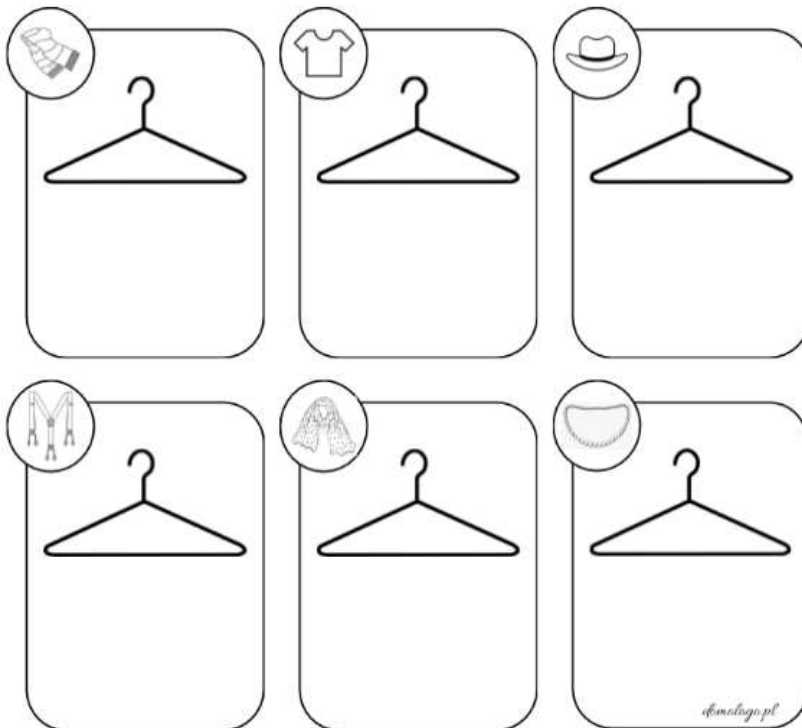
SZOPA SZUFLADA SZAPON / KOSZYK MASZTY PUSZKA / MASZ KOSZ BUSZ





Masza wieszka na wieszaku:



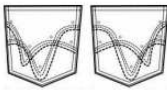



- szalik
- koszulkę
- kapelusz
- szelki
- apaszkę
- naszyjnik



Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.







PUSZKA GROSZKU		1
SZKARŁATNA SZMINKA		2
PYSZNE GRUSZKI		3
PLUSZOWE BAMBOSZE		4
SZKLANY KIELISZEK		5
SZALONA MYSZKA		6

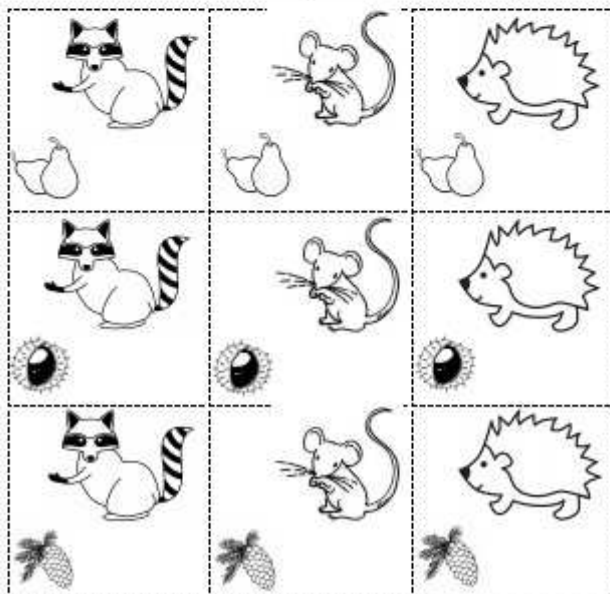
Rzuć kostką, odegnij karteczkę i przeczytaj.

PYSZNA SZYNKA		1
SZYKOWNA APASZKA		2
WYSZYWANE KIESZONKI		3
SZACHY ŁUKASZA		4
SZARE KALOSZE		5
KOSZTOWNA MUSZLA		6

Pora na zdania:

SZARA MYSZ NOSI KOSZ Z SZYSZKAMI

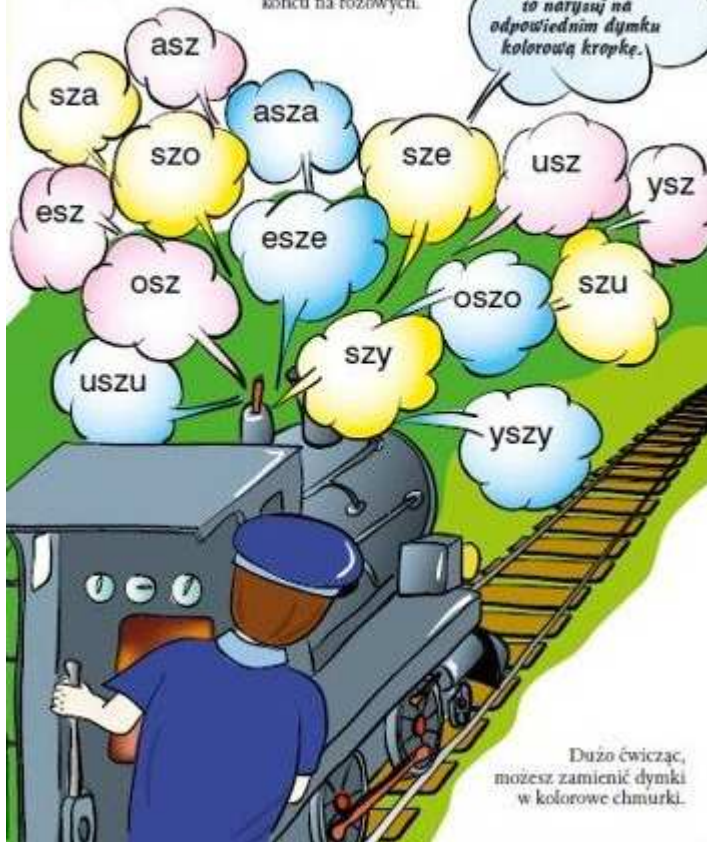
POŁĄCZ			
			
			
 <i>domolga.pl</i>			



Lokomotywa

Szymon pojechał na wycieczkę pociągiem. Lokomotywa wydawała różne dźwięki. Postaraj się wymówić prawidłowo sylaby zapisane na dymkach. Najpierw naucz się dobrze wymawiać sylaby na żółtych dymkach, potem na niebieskich, a na końcu na różowych.

Czy udało Ci się prawidłowo wymówić sylaby? Jeśli tak, to narysuj na odpowiednim dymku kolorową kropkę.



Dużo ćwicząc, możesz zamienić dymki w kolorowe chmurki.

Opracowały:
E.Wicik
M.Jurjewicz